



« Tout le monde est un génie, mais si on juge un poisson par son habilité à grimper dans un arbre, il passera sa vie entière à croire qu'il est stupide. » **Albert Einstein**

## OBJECTIFS :

Elle est destinée à celles et ceux qui pourraient se retrouver confrontés à des personnes sujettes à des crises autistiques. Des éléments de compréhension et de réponse pour trouver et adopter la juste posture quand on doit assister une personne autiste en phase de crise : crise autistique.

## POUR QUI ?

Celles et ceux qui peuvent se retrouver face à une crise. Sapeurs pompiers, secouristes, personnels du médico-social, mais aussi le grand public. Cette fiche est destinée à acquérir les principes de compréhension fondamentaux. De dédramatiser le sujet et d'apporter des éléments de compréhension et d'action en vue d'apporter aide et assistance.

## L'AUTISME EN QUELQUES MOTS :

« Parce que l'organisation de leur cerveau est différente, les autistes ont un mode de pensée spécifique. A nous de le respecter pour qu'ils trouvent place dans la société » Professeur Laurent Mottron, Centre d'excellence en autisme de l'Université de Montréal. Les autistes ont un comportement social atypique : peu de relation avec autrui et notamment, un manque de communication verbale et non verbale.

Les sociétés avancées ont une faible tolérance à l'égard de la différence. Le harcèlement scolaire reste pour cette raison la difficulté majeure des autistes intégrés dans le système scolaire régulier. Ajoutons aussi que les autistes sont souvent rejetés, harcelés, humiliés par leurs pairs et qu'ils ne parviennent pas à faire reconnaître leurs qualités. 88% des femmes souffrant de ce trouble, ont été victimes de violences sexuelles.

## 1 POINTS CLÉS

- L'autisme est plus une différence qu'une maladie.
- Il n'y a pas une mais plusieurs formes d'Autisme.
- La personne autiste est plus souvent une victime dans le jeu social.
- La violence physique de la personne autiste est défensive et liée à un problème de communication
- Les crises ne sont ni des caprices, ni des colères volontaires pouvant être contrôlables

- Beaucoup d'interactions sociales passent par le langage et le regard, mais les autistes parlent différemment et regardent peu dans les yeux, ils utilisent moins le regard pour moduler les interactions avec autrui et voir ce que les autres voient.
- En matière d'autisme, l'interaction n'existe pas toujours. Il ne faut être ni surpris ni choqué par le manque de réciprocité, qui peut donner lieu à des conversations « à sens unique », et le manque de partage des émotions et d'intérêt pour les préoccupations des autres. Parfois même, on observe une absence totale d'interactions sociales. La communication non verbale se caractérise par des difficultés à utiliser et comprendre le « langage du corps » (expressions du visage, mouvements, contact visuel).

## 2 LA CRISE AUTISTIQUE

A quoi ressemblent ces crises ? Elles ne sont pas identiques d'une personne à l'autre et peuvent varier. On retrouve deux catégories principales :

- Les **meltdown** ; elles sont « explosives » et se manifestent par :

- des cris
- des pleurs
- des refus de contact
- de l'auto agressivité
- des chutes et difficulté à tenir debout ou à bouger (debout, assis, couché)



- Qu'est-ce qui cause ces crises ?

- Les **shutdown**, c'est en quelque sorte :

- une mise en veille
- une sensation de fatigue
- un mutisme
- une incapacité à regarder, à bouger, à penser
- une crainte du changement, des nouveautés, des nouvelles personnes, des nouveaux lieux ou des nouvelles activités
- des douleurs (maux de ventre, de dents, ou de tête)



**Dans les deux cas, les causes et la manière d'aider sont les mêmes.**

Les stimuli peuvent déclencher la crise, certaines émotions aussi. Pour l'intervenant extérieur, cela est difficile à identifier. La crise est le signe d'une insupportabilité à supporter un environnement (sur-stimulation, surcharge).

### 3 QUELS SONT LES RISQUES ?

La crise peut impressionner les spectateurs en présence de la scène. Cris, pleurs, agitation.

- Blessures physiques contre elle-même :
  - coup de tête ou de poing contre un mur
  - morsure, griffure
  - automutilation
- Ou sur des tiers :
  - crachats
  - morsures
  - griffures, saisies cheveux, vêtements, enlacement
  - gifles, percussions

### 4 COMMENT AIDER ?

Quand un adolescent autiste devient physiquement plus fort et que sa souffrance se traduit en actes agressifs, que faire ? Comment faire face aux crises de panique chez l'adolescent ? « Cette maîtrise n'agresse pas le jeune, dont la violence peut en être diminuée d'autant », souligne Valérie Bernard, neuropsychologue.

Un professionnel ou un membre de la famille qui connaît la personne en crise et maîtrise un certain savoir-faire est présent, laissez le gérer la situation. Respectez ses consignes et restez en soutien :

- Rester calme, ne pas montrer sa peur
  - Limiter les stimuli sensoriels, ne pas se pencher sur elle
  - Ne pas la presser de question
  - Respecter ses demandes
  - Respecter son espace vital et prendre le temps pour l'aborder
  - Garder la distance permettant d'instaurer une relation verbale et de confiance
  - Soyez attentif à sa communication non verbale
  - Rassurer verbalement, se mouvoir lentement avec certitude
  - Gérer l'environnement et préserver son intimité
  - Utiliser des mots simples et clairs
  - Prévenir la personne avant chaque action
- Pratiquer le testing. Accepte-t'il le toucher, la caresse qui le réconforte ? Cessez toute manœuvre si vous sentez un rejet
- Détourner l'attention. On peut inviter la personne à sortir du contexte dans lequel elle se trouve, tenter de détourner son attention par l'humour, ou bien prendre le contre-pied de la situation d'angoisse, par exemple en chantant, en le rassurant par la parole »
- Proposer directement ou indirectement (on lui a préparé dans le salon) quelque chose qu'il aime, comme un jus de fruit, série, livre...

Connaitre les limites où il faudra intervenir physiquement. Il se met en danger physiquement (comportement d'autodestruction). Les risques :

- Son agressivité risque de blesser physiquement un tiers ou vous-même
- Il risque de se soustraire à la surveillance (traverser une route et se jeter sur les voitures)
- Limiter les stimuli
- Eviter les longs discours
- Dire ce que l'on pense et ce que l'on fait par des messages simples et clairs ("nous sommes inquiets de te savoir enfermé, nous allons forcer la porte, bouche-toi les oreilles, il va y avoir du bruit très fort")

#### A éviter :

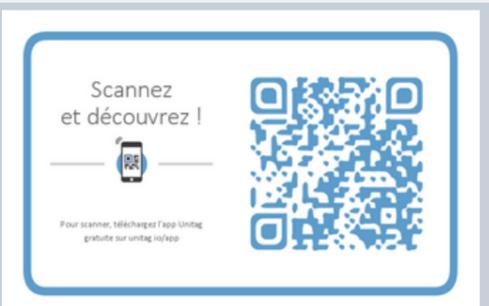
- Les cris, les clés, les percussions, les étranglements
  - Attention aux témoins, la scène peut choquer les publics sensibles (jeunes, familles, personne fragiles)
- et surtout ne critiquez pas le comportement des parents en charge de la personne . Ils font ce qu'ils peuvent !

#### EN SAVOIR PLUS :

Film : "Hors normes" 2019 ; de Olivier Nakache et Eric Toledano

Vidéo : "Mieux comprendre l'autisme : Les crises autistiques" de Alistair - H Paradoxæ

Flachez le QRcode pour lire la vidéo !



#### RETROUVEZ GESIVI SYSTEME SUR LES RÉSEAUX

Découvrez nos autres fiches techniques et toutes nos actualités sur :



La Newsletter



Le Catalogue



www.gesivi.fr



GESIVI SYSTEME



GESIVI SYSTEME

#### REMERCIEMENTS :



**Aziz TRAORE**

Educateur spécialisé dans la prise en charge des personnes autistes et sapeur pompier volontaire



**Alistair**

Influenceur



**Marie Bonnet**

Psychothérapeute et intervenante auprès des Unité d'Instruction et d'Intervention de la Sécurité Civile. Auteur de "Anthropologie d'un service de cancérologie pédiatrique", son site [www.marie-bonnet-anthropsy.fr](http://www.marie-bonnet-anthropsy.fr)



© 2025 GESIVI SYSTEME. Tous droits réservés. Document protégé par le droit d'auteur et enregistré auprès de l'INPI sous le n°DSO2025011622. Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, est interdite sans autorisation écrite préalable.